

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Диабетология и неотложная эндокринология» по специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся целостной системы теоретических и практических знаний и навыков по диабетологии и неотложной эндокринологии в педиатрии.

Задачи освоения дисциплины:

- знать этиологию, патогенез, клинические симптомы эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний у детей и подростков;
- овладеть методиками обследования, диагностики и дифференциальной диагностики эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний у детей и подростков;
- овладеть методами оказания помощи при неотложных эндокринологических состояниях у детей и подростков;
- овладеть методикой организации и проведения диспансеризации детей и подростков с эндокринными заболеваниями с целью своевременного проведения профилактики их осложнений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Диабетология и неотложная эндокринология» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 специалитета Учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Общая хирургия. Введение в специальность, Иммунология, Фармакология, Стоматология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Факультетская терапия Современные аспекты неврологии, Оториноларингология. Факультетская хирургия, Педиатрия, Дерматовенерология Урология и андрология, Нейрохирургия, Детская хирургия, Психиатрия, медицинская психология, Клиническая психология, Профессиональные болезни, Офтальмология, Клиническая патологическая анатомия, Психотерапия и психокоррекция.

Последующие дисциплины: Инфекционные болезни, Факультетская педиатрия, эндокринология, Травматология, ортопедия, Современные проблемы невынашивания беременности, Судебная медицина, Инфекционные болезни у детей, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Акушерство и гинекология, Госпитальная терапия, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Клиническая фармакология, Актуальные вопросы госпитальной хирургии, Актуальные вопросы гинекологии, Фтизиатрия, Онкология и лучевая терапия, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Паллиативная медицина, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Лучевая диагностика, Современны аспекты онкологии, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Клиническая электрокардиография, Актуальные вопросы внутренних болезней, Помощник младшего медицинского персонала, Помощник палатной медицинской сестры, Помощник процедурной медицинской сестры (часть 1), Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2), Клиническая практика (Помощник врача стационара), Клиническая практика (Помощник врача терапевта. хирурга), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения), Помощник врача акушера-гинеколога, Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Фармакотерапию классификацию и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению, рациональное сочетание лекарственных средств у детей и подростков	Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и лекарственного взаимодействия, выписывать рецепты лекарственных средств, сформулировать показания к избранному методу с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков
2	ПК-6	Способность к определению	Понятия этиологии,	Выделять и обосновывать	Методами общеклинического

		<p>пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>патогенеза, морфогенеза, классификацию, механизм возникновения клинических симптомов и синдромов, клиническую картину, особенности течения, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, формулировку диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и возможные осложнения и неотложные состояния заболеваний эндокринной системы</p>	<p>клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития, сформулировать клинический диагноз. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинимо-иммунологического обследования и оценки функционального состояния детей и подростков для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных</p>	<p>о обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при эндокринных заболеваниях у детей и подростков и алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
--	--	--	---	---	---

				методов исследования. методов исследования	
3	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	Основные принципы лечения и показания к их применению при заболеваниях, осложнения и неотложных состояниях эндокринологического профиля у детей и подростков	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни, подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у детей и подростков	Тактикой ведения и лечения, оказания помощи, реабилитации и профилактике различных эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний у детей и подростков
4	ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	Осложнения эндокринных заболеваний у детей и подростков	Диагностировать различные нозологические формы эндокринной патологии, их осложнения и неотложные состояния на амбулаторно-поликлиническом этапе оказания медицинской	Оказать первую доврачебную и врачебную помощь детям и подросткам с эндокринными заболеваниями, их осложнениями и неотложными состояниями

		сопровождаясь угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		помощи, показания для направления в стационар для оказания специализированной медицинской помощи	
5	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях у детей и подростков	Диагностировать неотложные состояния, знать методы оказания скорой медицинской помощи при неотложных эндокринных состояниях и показания к экстренной госпитализации детей и подростков	Оказать скорую и специализированную медицинскую помощь детям и подросткам при неотложных эндокринных состояниях

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов;
- технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач;
- игровые технологии: ролевые игры,
- интерактивное обучение (кейс метод).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с методической и учебной литературой;
- работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения, работа с данными лабораторного и инструментального обследования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- опрос на занятии.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

- журнал практических занятий,
- зачетная ведомость.

Итоговая аттестация проводится в форме: зачета.